



LICEO STATALE "ENRICO MEDI"

CON INDIRIZZI: SCIENTIFICO – SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LINGUISTICO –
SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE - CLASSICO
VIA MAGENTA, 7/A - 37069 VILLAFRANCA di VERONA (VR) - Tel. 045 7902067 Fax: 045.6300817
e-mail : VRPS06000L@ISTRUZIONE.IT pec: VRPS06000L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito <http://www.liceomedivr.edu.it>
C.F. 80014060232 Codice meccanografico VRPS06000L



PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE DI MATERIA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO

CLASSE 2B

DISCIPLINA IRC

DOCENTE ELENA COLESBI

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 1

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

L'interesse e la partecipazione per la materia sono buoni. Le relazioni tra compagni sembrano positive e serene; con la docente il comportamento è sostanzialmente corretto. E' necessario recuperare le relazioni e le dinamiche di gruppo che nello scorso anno scolastico sono state perse per motivi pandemici.

2. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE

1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi culturali

Imparare ad imparare

- Organizzare il proprio apprendimento, acquisendo un metodo di studio, capace di utilizzare sia le fonti proprie del linguaggio religioso che provenienti da altre modalità di informazione

Progettare

- Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari per la propria vita

Comunicare

- Comprendere il messaggio religioso proprio dei testi biblici arricchendolo con messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità
- Rappresentare alla luce della specificità della proposta cristiano-cattolica i grandi interrogativi dell'uomo (senso della vita, speranze e inquietudini dell'uomo...)

Collaborare e partecipare

- Interagire in gruppo
- Comprendere i diversi punti di vista

- c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri

Agire in modo autonomo e consapevole

- a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, confrontandosi con la visione cristiana del mondo
 b. Elaborare posizioni libere e personali, aperte alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà, riconoscendo e rispettando i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni

Risolvere problemi

- a. Affrontare situazioni problematiche, sapendosi interrogare sulla propria identità umana e religiosa in relazione con gli altri e con il mondo
 b. Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita

Individuare collegamenti e relazioni

- a. Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato, valorizzandone le analogie

Acquisire e interpretare l'informazione

- a. Interpretare alla luce della rivelazione cristiana le informazioni ricevute nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE E ABILITA'

COMPETENZE	ABILITA' /CAPACITA'
<p>1. a- porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana;</p> <p>2.a- rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali;</p> <p>3.a-Dare il giusto valore all'età dell'adolescenza nell'ottica delle relazioni umane evidenziando i valori irrinunciabili per la vita della persona.</p>	<p>1. 1.a - Lo studente: riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione; pone domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalla fede cristiano cattolica; riconosce e usa in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede cattolica;</p> <p>-2.a riconosce il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale; rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali; consulta correttamente la Bibbia e ne scopre la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico;</p> <p>3.a -Riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà.</p>

CONOSCENZE

In relazione alle competenze sopra individuate e in continuità con il primo ciclo, lo studente:

- Si confronta sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità;
- Approfondisce, alla luce della rivelazione ebraico-cristiana, il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia;
- Coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato, e riconosce lo speciale vincolo spirituale della Chiesa con il popolo di Israele;
- Conosce in maniera essenziale alcuni testi del Primo e del Secondo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero;
- Si confronta con alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso il creato, la promozione della pace mediante la ricerca di un'autentica giustizia sociale e l'impegno per il bene comune

CONTENUTI DISCIPLINARI

Il Dipartimento, sulla base delle Indicazioni nazionali, stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare/trattare

CLASSI PRIMA E SECONDA

- La relazione: io e gli altri
- La comunicazione: un ponte tra noi e gli altri
- La Bibbia: Primo Testamento e Secondo Testamento (aspetti essenziali)
- Le grandi religioni e il dialogo ecumenico/interreligioso
- La missione della Chiesa nel mondo.

MODULO /UDA	ARGOMENTI/TEMI	TEMPI
1. LA RELAZIONE, LA DIMENSIONE SPIRITUALE E LE SCELTE	Umanità e spiritualità: scelte e conseguenze Gen: 2,4-24: creatori e creature. Visione “ Una settimana da Dio” o “ Truman show”.	Trimestre
2. LA COMUNICAZIONE: UN PONTE TRA ME E GLI ALTRI	Il valore delle parole e delle azioni. La diversità come valore non come rischio Il rispetto del creato	Trimestre e parte pentamestre
3. NON SI VEDE BENE CHE COL CUORE	Il valore del bene e del bello. Le parole hanno un peso. Insieme si è più forti.	Pentamestre
4. LE GRANDI RELIGIONI	Il testo Sacro Il valore culturale delle religioni	Pentamestre

APPROFONDIMENTI: 25 Novembre giornata internazionale contro la violenza sulle donne
1 Dicembre giornata mondiale contro l'AIDS
27 Gennaio giorno della memoria
10 Febbraio giorno del ricordo
21 Marzo giornata mondiale contro qualsiasi forma di razzismo e
discriminazione

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI (Tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

La scelta del dipartimento di materia è stata quella di inserire un modulo di educazione civica per tutte le classi con tematiche differenti e, dove possibile, collaborare con tutte le discipline.

4. METODOLOGIE di INSEGNAMENTO (*lezione frontale, classe capovolta, cooperative learning, lavori di gruppo, peer education...*)

Lezione frontale

Cooperative learning se in presenza

Dialoghi e confronti

Visione di film (dove e se possibile)

Proposte di attività on line e gruppo classroom (se necessario).

5.MEZZI DIDATTICI

- a) Testi adottati: Non è nel cielo, Carlo Cristiani, Editrice la scuola
- b) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento presentati dall' insegnante
- c) Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Lim in classe, gruppo classroom

6.MODALITA' DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE E DI RECUPERO

Le competenze della materia saranno valutate secondo i criteri stabiliti dal PTOF di istituto. La valutazione terrà conto:

- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza.
- Acquisizione conoscenze, abilità e competenze.
- Interesse
- Partecipazione
- Comportamento in relazione al docente, ai compagni ed alle regole dell' istituto

Il dipartimento, vista le modalità di insegnamento e gli obiettivi fissati ritiene di non prevedere attività di recupero.

7.GRIGLIE DI VALUTAZIONE

GIUDIZIO	PARTECIPAZIONE	CONOSCENZE	COMPETENZE
INSUFFICIENTE	Inadeguata Gli interventi dello studente non sono pertinenti rispetto al compito richiesto	Disorganiche Lo studente possiede pochissime conoscenze e non è in grado di utilizzarle	Inconsistenti Lo studente non presenta competenze specifiche
SUFFICIENTE	Incostante Lo studente non sempre si coinvolge nel dialogo educativo	Frammentarie Lo studente possiede una parte dei contenuti che utilizza in modo sporadico	Lacunose Lo studente manifesta alcune competenze
DISCRETO	Scolastica Lo studente dà il proprio contributo solo in relazione agli argomenti trattati	Generiche Lo studente ha acquisito i contenuti essenziali che sa utilizzare in alcune circostanze	Essenziali Lo studente dimostra di possedere solo le competenze fondamentali
BUONO	Adeguate Prevalgono nello studente momenti di pieno coinvolgimento	Adeguate Lo studente ha acquisito la maggior parte dei contenuti	Pertinenti Lo studente manifesta e sa applicare le sue competenze
DISTINTO	Attiva Lo studente mostra una costante attenzione agli argomenti proposti, utilizzando ulteriori fonti	Corrette Lo studente ha acquisito i contenuti proposti dal percorso didattico ed è in grado di riutilizzarli	Precise Lo studente dimostra di possedere e di sapere applicare con costanza e sicurezza le competenze
OTTIMO	Costruttiva Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale	Approfondite Lo studente è in grado di integrare i contenuti personali con quelli disciplinari, che sa rielaborare in maniera approfondita	Consolidate Lo studente sa utilizzare, nella personale ricerca sul senso della vita, i modelli interpretativi della religione cattolica

