



LICEO STATALE "ENRICO MEDI"

CON INDIRIZZI: SCIENTIFICO - SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LINGUISTICO -
SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE - CLASSICO
Sede: VIA MAGENTA, 7/A - 37069 VILLAFRANCA di VERONA - Tel. 045.7902067 Fax : 045.6300817
e-mail : VRPS06000L@ISTRUZIONE.IT - pec: VRPS06000L@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito <http://www.liceomedivr.gov.it>
C.F. 80014060232 Codice meccanografico VRPS06000L



Protocollo 4107

Villafranca, 27 settembre 2018

Al Collegio dei Docenti

p.c.
Al Consiglio di Istituto
Alla DSGA
Agli Atti
All'albo

Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa Triennio 2019/20-2020/21-2021/22

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015

PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che le istituzioni scolastiche dispongano il piano triennale dell'offerta formativa e che

- il Collegio Docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definite dal Dirigente Scolastico, elabori il Piano dell'Offerta Formativa Triennale
- il Piano sia approvato dal Consiglio di Istituto
- il Piano sia sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti dell'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dall'USR al MIUR
- il Piano sia pubblicato nel portale unico dei dati della scuola

TENUTO CONTO che il Dirigente Scolastico attivi rapporti con i soggetti istituzionali e con le varie realtà culturali, sociali ed economiche del territorio e valuta le eventuali proposte delle rappresentanze dei genitori

EMANA

ai sensi dell'art. 1 comma 14 della legge n. 107 del 13.07.2015, il seguente **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.**

Il PTOF è il documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità ma si configura anche come reale strumento di lavoro attraverso il quale attivare, orientare e valorizzare le risorse professionali, finanziarie e strutturali per il conseguimento delle finalità proprie dell'Istituzione scolastica che deve operare per favorire il successo formativo degli alunni promuovendone la crescita come persone, come cittadine e cittadini responsabili, consapevoli, autonomi.

A tal fine il Piano dell'Offerta formativa Triennale dovrà configurare un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curriculari e progettuali, nel sistema di verifica e valutazione; una scuola dove tutte le componenti sono necessarie alla realizzazione del Piano e in cui le singole professionalità sono indispensabili; una scuola che tiene conto della centralità

dell'alunno nei processi di Apprendimento/Insegnamento e na cura delle attitudini e delle potenzialità di ciascuno.

Le indicazioni sono in continuità con le scelte della scuola esplicitate nel triennio 2016/19 e sono sostanziate dalle riflessioni emerse in fase di elaborazione/revisione del Rapporto di Autovalutazione.

A. Attività formativo – culturale - progettuale

Nel prossimo triennio il liceo si impegna a potenziare le seguenti direttrici di azione:

- La ricerca e l'innovazione didattica con attenzione a percorsi condivisi del curricolo di materia e ad una didattica laboratoriale e per competenze
- Realizzazione della inclusione scolastica con percorsi didattici individualizzati e personalizzati in riferimento agli alunni Bes
- Lo sviluppo degli specifici indirizzi sia sul piano curricolare che di potenziamento progettuale.
- Monitoraggio curricolo del primo e secondo biennio con prove di controllo parallele per annualità al termine del primo che del secondo biennio
- L'implementazione delle azioni di alternanza scuola lavoro e sua valutazione
- Potenziamento del percorso Cambridge
- Progettazione interdisciplinare, scambi e/o compresenza di docenti e ogni altra metodologia volta a favorire la ricerca didattica e il successo formativo degli studenti
- Un rafforzato rapporto di scambio culturale e formativo con le Università del territorio
- La promozione di attività curricolari e progettuali che favoriscano la valorizzazione del "diverso" da sé e l'incontro con altre culture.
- La promozione di un rapporto ecologico con l'ambiente antropico e naturale e le sue risorse

Obiettivi formativi prioritari:

	OBIETTIVI PRIORITARI	PROCESSI
Obiettivo A	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrate Learning (CLIL).	Sviluppare didattica per competenze e la pratica di prove comuni annuali Utilizzare la lingua inglese curricolare per la possibile certificazione linguistica Promuovere la formazione CLIL dei docenti Implementare i percorsi Cambridge Promuovere le certificazioni linguistiche Promuovere l'offerta di stage linguistico-lavorativi all'estero e frequenza curricolo in parte all'estero (es. Intercultura)
Obiettivo B	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.	Sviluppare didattica per competenze e la pratica di prove comuni annuali Preparazione comune alle prove invalsi per gli indirizzi classico-scienze umane e linguistico, per migliorarne gli esiti e portarli in linea con il dato provinciale

<p>Obiettivo C</p>	<p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio- Sviluppo delle competenze digitali, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il modo del lavoro. Promozione della scuola e didattica digitale</p>	<p>Elaborare strumenti comuni per valutare le competenze chiave di cittadinanza</p> <p>Articolare e potenziare i percorsi interdisciplinari</p> <p>Guidare gli studenti ad un uso critico delle TIC</p> <p>Incrementare l'uso delle LIM e degli strumenti informatici nella pratica didattica quotidiana</p> <p>Favorire una metodologia didattica hands on in tutte le discipline, attraverso l'uso dell'aula come laboratorio</p> <p>Condivisione clouding dei materiali didattici tramite registro elettronico</p>
<p>Obiettivo D</p>	<p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi sociosanitari del territorio e delle associazioni</p>	<p>Formazione sul ruolo e responsabilità degli studenti volti all'acquisizione di un'etica della responsabilità e di spirito di collaborazione.</p> <p>Promuovere la cultura dell'inclusione contro ogni discriminazione</p> <p>Sviluppare percorsi formativi individualizzati, in particolare nelle attività di recupero e nelle pratiche di inclusione dei BES (Bisogni Educativi Speciali)</p> <p>Favorire pratica di peer to peer</p> <p>Favorire processi di conoscenza del sé, potenziando pratiche riflessive, auto valutative e metacognitive nella didattica ordinaria.</p> <p>Supporto al servizio di counseling e sostegno alla interazione scuola-famiglia</p>
<p>Obiettivo E</p>	<p>Avvio e incremento dell'alternanza scuola-lavoro</p>	<p>Potenziare il progetto di alternanza scuola lavoro , formando personale interno e stabilendo accordi con soggetti esterni</p> <p>Favorire i contatti con il mondo del lavoro e i suoi rappresentanti (impresa-associazioni)</p>
<p>Obiettivo F</p>	<p>Alfabetizzazione e perfezionamento</p>	<p>Promuovere corsi di perfezionamento lingua italiana 2 in rete con altri istituti</p>

	<p>dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana.</p>	<p>e i mediatori culturali a vantaggio degli studenti non italofoni o di seconda generazione con limiti linguistici</p>
<p>Obiettivo G</p>	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture.</p> <p>Sviluppo di conoscenze scientifico-ecologiche, rispetto dell'ambiente e degli animali</p>	<p>Declinare i contenuti disciplinari all'obiettivo della formazione del cittadino, del rispetto della legalità e della democrazia</p> <p>Favorire concrete esperienze di solidarietà e di incontro con l'altro (Social Day, incontri con testimoni e intellettuali...) e delle diverse culture.</p> <p>Mantenere la collaborazione con le autorità preposte al rispetto della legalità (Carabinieri, Polizia postale, Vigli, Guardia di Finanza, ecc.)</p> <p>Rafforzare il ruolo del liceo come centro culturale di riferimento per il territorio, attraverso occasioni aperte di incontri culturali e dibattiti pubblici.</p>
<p>Obiettivo H</p>	<p>Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con riferimento all'educazione fisica e allo sport.</p>	<p>Promuovere le attività sportive, anche attraverso la partecipazione a tornei e gare esterne.</p> <p>Favorire le iniziative volte al benessere psico-fisico (<i>prevenzione contro il fumo, droghe, alcool, malattie sessualmente trasmesse, comportamenti a rischio, compreso il cyber bullismo</i>) e alla formazione di primo soccorso, BLS e BLSD, alla donazione del sangue.</p>
<p>Obiettivo I</p>	<p>Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti.</p> <p>Potenziamento di percorsi di approfondimento culturale settoriale.</p> <p>Potenziamento sistema di orientamento con particolare riguardo al l'orientamento in uscita e il collegamento all'università</p>	<p>Sostenere le iniziative che premiano i risultati migliori degli studenti (partecipazione a Olimpiadi, gare, bandi, concorsi...)</p> <p>Incentivare il successo degli studenti nel percorso di studi attraverso premi e menzioni</p> <p>Mantenere e incentivare le attività di orientamento in uscita, anche con esperti esterni (Università, Cosp, Associazioni industriali...)</p> <p>Promuovere i percorsi Tandem con</p>

		l'universita
--	--	--------------

Intensificare i rapporti con gli ex-alunni, ampliando le occasioni di collaborazione

B. Scelte generali di gestione ed amministrazione del triennio 2019-2022

Efficienza e trasparenza

Migliorare gli strumenti di comunicazione, socializzazione e condivisione tra scuola, famiglie e Territorio e valutare i processi ad essi sottesi;
Generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale;
Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa

Qualità dei servizi

Potenziare il sistema di monitoraggio e di valutazione dei servizi e delle attività della Scuola;
Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
Rafforzare le strutture didattiche e potenziare la strumentazione a disposizione dell'Istituto.

Formazione del personale

Programmare e attuare attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo-didattico e/o della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e del DS;
Sulla base dei bisogni formativi rilevati e in modo complementare rispetto alle proposte elaborate dalla Rete e Reti di Ambito, organizzare e/o favorire attività di formazione volte a migliorare la qualità dell'insegnamento (aspetti disciplinari specifici, aspetti più generali della comunicazione, della metacognizione, della relazione, della valutazione, uso delle TIC)

Sicurezza

Promuovere la cultura della sicurezza, attraverso la formazione, l'informazione e attraverso la partecipazione a specifici progetti;
Promuovere la cultura della sicurezza anche a livello digitale, nel rispetto delle normative di tutela della privacy.

Alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale concorreranno le risorse professionali assegnate alla scuola anche in virtù dell'organico di potenziamento ai sensi della Legge 107/2015 art 1 comma 7.

Queste direttive sono fornite anche alla DSGA ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, perché, nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione, costituiscano le linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo allo svolgimento della sua diretta attività e di quella del personale ATA .

Il Dirigente Scolastico
Bonini Mario G.
(firmato digitalmente)