



Piano Triennale Offerta Formativa

ENRICO MEDI

Triennio 2019/20-2021/22

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola ENRICO MEDI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

*Anno di aggiornamento:
2019/20*

*Periodo di riferimento:
2019/20-2021/22*



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

1.1. Piano di miglioramento

LE SCELTE STRATEGICHE

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ RISULTATI SCOLASTICI

Descrizione Percorso

- Confronto all'interno dei dipartimenti disciplinari, sia per gli aspetti legati alla progettazione che per quelli legati alla verifica, per ottenere un maggior coordinamento tra docenti Biennio/triennio e una verifica del funzionamento della griglia di valutazione.
- Proseguimento e rafforzamento soprattutto nelle classi del biennio, dove si verificano un maggior numero di sospensioni e non ammissioni alle classi successive(L.scienze applicate-L.Scienze Umane) di una programmazione finalizzata al consolidamento delle competenze.
- Proseguimento dell'attività di sportello pomeridiano
- Attività di sportello di supporto allo studente anche attraverso lo svolgimento di compiti a piccoli gruppi, in ottica del peer education.
- Miglioramento del coordinamento tra i dipartimenti di materia affinché i curricoli delle diverse discipline siano coerenti tra loro e con il profilo in uscita
- Miglioramento degli ambienti di apprendimento per renderli più funzionali ad una didattica multimediale ed interattiva.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Monitorare periodicamente i risultati degli studenti delle classi prime, confrontandoli con le indicazioni di orientamento della scuola secondaria di primo grado, al fine di comprendere le ragioni pregresse o insorgenti all'origine delle difficoltà. Migliorare il confronto tra docenti del biennio e del triennio sia per gli aspetti legati alla progettazione, sia per quelli legati alla verifica. Prestare attenzione alla qualità ed efficacia dell'insegnamento, con una programmazione finalizzata al consolidamento delle competenze. Piano di formazione del

personale docente per una didattica adeguata alle nuove esigenze.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Ridurre il numero degli studenti non ammessi nelle classi prime delle scienze applicate, seconde scienze umane e terze dell'indirizzo scienze applicate

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Miglioramento degli ambienti di apprendimento allo scopo di renderli più funzionali ad una didattica multimediale ed interattiva.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Ridurre il numero degli studenti non ammessi nelle classi prime delle scienze applicate, seconde scienze umane e terze dell'indirizzo scienze applicate

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CONFRONTO E CONDIVISIONE DI STRUMENTI DIDATTICI, POTENZIAMENTO ATTIVITÀ SPORTELLI, INCREMENTO ATTIVITÀ PEER EDUCATION

**Tempistica prevista per la conclusione
dell'attività**

Destinatari

01/08/2022

Docenti

Studenti

Responsabile

Staff della Dirigenza

Direttori di dipartimento

Referenti Autovalutazione di Istituto

Coordinatori dei consigli di classe

Risultati Attesi

Riduzione del numero dei fallimenti, sostegno nel caso di difficoltà legate al passaggio di scuola e tempestivo riorientamento per coloro che hanno palesemente sbagliato indirizzo di studio; riduzione del disagio dei singoli. Costruzione di un curriculum personale solido, premessa per un buon svolgimento degli studi nel triennio; acquisizione della relazione che intercorre tra difficoltà e superamento delle stesse

❖ MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Descrizione Percorso

Il percorso mira al potenziamento delle abilità linguistiche espressive e del pensiero logico-matematico.

L'obiettivo è quello di aiutare gli studenti a sviluppare il ragionamento deduttivo proprio della logica al fine di accrescere l'apertura mentale e portare alla soluzione di problemi linguistici e matematici.

Gli aspetti e gli ambiti oggetto della misurazione delle prove INVALSI non esauriscono i saperi e le competenze prodotte dalla scuola, ma stimolano lo studente a utilizzare quanto appreso per rispondere a quesiti non necessariamente di tipo scolastico e a esercizi di tipo non mnemonico; la scelta dei quesiti da proporre verte su contenuti spendibili anche fuori dal mondo della scuola, nella vita quotidiana

Le Prove prevedono la risoluzione di quesiti calati in contesti d'indagine variegati che stimolano ad attivare forme di collegamento logico tra elementi impliciti ed espliciti di tipo quantitativo e qualitativo; si tratta dunque di mettere in campo non



solo le conoscenze disciplinari, ma una serie di competenze volte a ricavare e interpretare informazioni, intuire, immaginare, risolvere problemi, costruire modelli di situazioni reali.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Migliorare in matematica le medie degli indirizzi non scientifici ai dati provinciali e di area. Migliorare in italiano le medie dell'indirizzo scienze applicate al dato provinciale e di area

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare gli esiti INVALSI in italiano negli indirizzi scienze applicate e scienze umane.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare gli esiti INVALSI in matematica nelle scienze applicate e scienze umane

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SIMULAZIONE PROVE SECONDO IL MODELLO INVALSI



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/05/2022	Docenti	Studenti
	Studenti	

Responsabile

Staff della Dirigenza

Direttori di dipartimento di Matematica e Lettere

Risultati Attesi

Risultati positivi nelle prove di comprensione ed interpretazione dei testi e nelle competenze grammaticali e lessicali.

Risultati positivi nelle prove riguardanti le abilità logiche e di calcolo.